

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Dirección de Estudios Profesionales  
Facultad de Derecho  
Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica:  
Derecho Internacional Privado**

Lic. Julieta Guadalupe Ovando Parrilla

Elaboró: M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés

Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
28 de Noviembre de  
2018

H. Consejo de Gobierno  
28 de Noviembre de 2018



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	15



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atlatomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario Valle de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
---

Licenciatura 

<b>Derecho</b>
----------------

Unidad de aprendizaje 

<b>Derecho Internacional Privado</b>	Clave	<b>L41829</b>
--------------------------------------	-------	---------------

Carga académica

<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input checked="" type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Seriación

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller <input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional <input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>	

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

2015	<input type="checkbox"/>
2015	<input type="checkbox"/>

#### Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text" value="Ninguna"/>
<input type="text"/>



## II. Presentación de la guía pedagógica

Tomando en cuenta lo dispuesto por el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el sentido de que la guía pedagógica es el documento que complementa al programa de estudios y que sin instituirse de un modo normativo, presenta recomendaciones para conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que otorga al personal docente autonomía para el empleo, selección de método, estrategias y recursos educativos que estime más adecuados para la obtención de sus objetivos.

Es por ello, que la presente guía pedagógica contiene la los métodos, estrategias, recursos y actividades educativo, entre los que encontramos el método analítico y recursos como Pizarrón, Cañón, Carteles, Bibliografía, Computadoras.

Lo anterior, le permite al docente y al alumno el logro de los objetivos del plan de estudios, del núcleo, del área y de la asignatura.

Periódicos como estructura, fines y objetivos que exige el Plan de Estudios para la Unidad de Aprendizaje de Derecho Internacional Privado mediante la cual se busca el análisis de cada uno de los diferentes puntos a tratar dentro del programa, proporcionando al alumno las herramientas necesarias que le permitan investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho, para comprender las diferentes teorías y la evolución histórica sobre los fundamentos generales del Derecho Internacional Privado, concepto de la Nacionalidad, la Condición Jurídica del Extranjero y los Sistemas Conflictuales Internacionales para cumplir estrictamente los Métodos, estrategias y recursos educativos; así como las Actividades de enseñanza y de aprendizaje en el inicio, desarrollo y cierre.

El objetivo de esta unidad de aprendizaje está orientado a conocer, analizar y comprender las con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias profesionales y alcanzar las expectativas que se señalan en el perfil de egreso, o sea, que el Licenciado en Derecho tenga la capacidad para intervenir en la creación, aplicación y observancia del Derecho para lograr alcanzar un Estado Constitucional democrático que coadyuve a lograr la estabilidad y el equilibrio social en un marco de cultura de la legalidad y protección de los valores y derechos fundamentales.

Igualmente, que el egresado tendrá los elementos teóricos y metodológicos para la aplicación de la Norma a los hechos con responsabilidad y ética, aplicando sus conocimientos y técnicas en las áreas de: postulancia, asesoría, gestión y fedación, procuración y administración de justicia, investigación y docencia.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en 4 unidades con las temáticas antes mencionadas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

Sustantivo

**Área Curricular:**

Derecho Internacional Privado

**Carácter de la UA:**

Obligatoria





#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración de este.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y contrastar las instituciones que componen el aparato administrativo del Estado encargado de planear, dirigir y evaluar la gestión administrativa de las diferentes dependencias y entidades públicas, en los ámbitos prioritarios del país.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Relacionar los fundamentos de nacionalidad, condición jurídica de extranjeros, sistema conflictual, convergencia de normas y Derecho uniforme, como elementos indispensables, para resolver conflictos derivados del tráfico jurídico internacional o interestatal.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. Fundamentos generales del derecho internacional privado mexicano</b>		
<b>Objetivo:</b> Estudiar y analizar el concepto, objeto, antecedentes y fuentes del Derecho Internacional Privado, utilizando la bibliografía especializada sobre el tema, así como la diferencia que existe entre éste y el derecho interno, para que el alumno conozca los antecedentes del derecho privado.		
<b>Temas:</b>		
1.1. FUNDAMENTOS GENERALES DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO MEXICANO.		
1.1.1. Concepto de Derecho Internacional Privado.		
1.1.2. Características del Derecho Internacional Privado.		
1.1.3. Objeto del Derecho Internacional Privado.		
1.1.4. Diferencias con el Derecho Interno.		
1.2. ESCUELAS DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO.		
1.2.1. Edad Media.		
1.2.2. Holandesa.		
1.2.3. Modernas.		
1.2.4. Contemporáneas.		
1.3. FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO.		
1.3.1. Comunes.		
1.3.2. Nacionales.		
1.3.3. Internacionales.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación del Método analítico descubriendo los elementos simples que conforman el contenido del conocimiento del Derecho Internacional Privado.</li> <li>• Exposición frente a grupo donde el docente hará énfasis sobre la relevancia del Derecho Internacional Privado.</li> <li>• Deductivo partiendo desde el contexto general del Derecho hacia lo específico de cada sector.</li> </ul>		
<b>Estrategias y recursos educativos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual.</li> <li>• Cuadro de Resumen.</li> <li>• Cuadro Comparativo.</li> <li>• Lectura de periódicos.</li> <li>• Cuestionarios.</li> </ul>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los objetivos de las unidades.</li> <li>• Definición de los conceptos del Derecho internacional Privado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los conceptos de Derecho Bancario y Bursátil.</li> <li>• Elaborar un cuadro comparativo de las características y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un concepto propio de Derecho internacional Privado.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las fuentes de las Escuelas del Derecho Internacional Privado.</li> <li>• Análisis de las Fuentes del Derecho Internacional Privado.</li> </ul>	<p>diferencias del Derecho Internacional Privado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar las escuelas del Derecho Internacional Privado.</li> <li>• Examinar la naturaleza jurídica de las Fuentes del Derecho Internacional Privado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir la importancia del Derecho Internacional Privado.</li> <li>• Analizar las fuentes del Derecho internacional Privado.</li> </ul>
<b>(5 Hrs.)</b>	<b>(4 Hrs.)</b>	<b>(5 Hrs.)</b>

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenarios	Recursos
Aula de clase Aula digital	Pizarrón Cañón Carteles Bibliografía Computadoras Periódicos

**Unidad 2. La nacionalidad en el derecho mexicano**

**Objetivo:** Conocer el concepto, características, principios, antecedentes, teorías y marco jurídico de la nacionalidad tanto de personas físicas como morales, para que el alumno diferencie los tipos de nacionalidad reconocidos en la ley.

**Temas:**

- 2.1. CONCEPTO DE NACIÓN (ESTADO).
  - 2.1.1. Concepto de Nación (Estado).
- 2.2. LA NACIONALIDAD EN EL DERECHO MEXICANO.
  - 2.2.1. Concepto de Nacionalidad.
  - 2.2.2. Principios Básicos de la Nacionalidad.
  - 2.2.3. Teorías de la Nacionalidad.
    - 2.2.3.1. Objetivas.
    - 2.2.3.2. Subjetivas.
  - 2.2.4. Clases de la Nacionalidad.
    - 2.2.4.1. Originaria.
    - 2.2.4.2. Derivada.



**Métodos, estrategias y recursos educativos**

- Exposición frente a grupo para facilitar el conocimiento del concepto Estado Nación).
- Deductivo es un contexto general hacia lo específico del concepto de la Nacionalidad.
- El docente dirigirá el análisis y desarrollo de la información obtenida para la elaboración de los productos de evaluación.

**Estrategias y recursos educativos**

- Cuadro comparativo.
- Cuadro de resumen.
- Lectura de periódicos.
- Cuestionarios.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la importancia del concepto Estado (Nación).</li> <li>• Identificar los conceptos, características, teorías y marco jurídico de la Nacionalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión del concepto de Estado (Nación).</li> <li>• Elaborar un cuadro de resumen de las características, teorías y del marco jurídico de la Nacionalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un cuadro resumen del concepto de Estado (Nación).</li> <li>• Asociar los conceptos y características, teorías y el marco jurídico en materia de Nacionalidad.</li> </ul>
<b>(4Hrs.)</b>	<b>(6 Hrs.)</b>	<b>(4 Hrs.)</b>

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>
Aula de clase Aula digital	Pizarrón Cañón Carteles Bibliografía Computadoras Periódicos



### Unidad 3. Condición jurídica del extranjero.

**Objetivo:** Identificar las principales teorías aplicables a la condición jurídica del extranjero, la política migratoria del Estado Mexicano, consultando los principales tratados internacionales y sus acuerdos y condiciones; así como las calidades migratorias del extranjero en el país, para contrastarlas con los derechos humanos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

#### Temas:

#### 3.1 CONDICIÓN JURÍDICA DEL EXTRANJERO.

- 3.1.1. Concepto de Extranjero.
- 3.1.2. Teorías aplicables a la condición de extranjero.
- 3.1.3. El movimiento internacional de personas.

#### 3.2. MIGRACION.

- 3.2.1. Migrante.
- 3.2.2. Protección al Migrante que transita por el territorio nacional.
- 3.2.3. Estancia de Extranjeros en el territorio nacional.
  - 3.2.3.1. Visitante.
  - 3.2.3.2. Residente.
- 3.2.4. Procedimiento administrativo migratorio.
  - 3.2.4.1. Verificación.
  - 3.2.4.2. Regulación.
  - 3.2.4.3. Control.
  - 3.2.4.4. Revisión.
  - 3.2.4.5. Presentación de extranjeros.
- 3.2.5. Retorno asistido y deportación de extranjeros (expulsión, deportación y extradición).
- 3.2.6. Delitos en materia migratoria.

#### 3.3. EMIGRACIÓN.

- 3.3.1. La entrada y salida del territorio nacional.
- 3.3.2. Repatriación.

#### Métodos, estrategias y recursos educativos

- Exposición frente a grupo para facilitar el conocimiento de la Condición Jurídica del Extranjero.
- Deductivo es un contexto general hacia lo específico en los conceptos de Migración y Emigración.
- El docente dirigirá el análisis y desarrollo de la información obtenida para la elaboración de los productos de evaluación.

#### Estrategias y recursos educativos

- Cuadro comparativo.
- Cuadro de resumen.
- Lectura de periódicos.
- Cuestionarios.



<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la Condición Jurídica del Extranjero.</li> <li>• Estudio de la Migración.</li> <li>• Cuadro comparativo entre Migración y Emigración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir las principales teorías aplicables a la Condición del Extranjero.</li> <li>• Describir el fenómeno de la Migración.</li> <li>• Realizar un cuadro que permita diferenciar estos fenómenos y sus consecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un cuadro matricial con el movimiento internacional de las personas.</li> <li>• Establecer un resumen con los pasos que contiene el procedimiento administrativo migratorio, el retorno asistido, la deportación de extranjeros y los delitos en materia migratoria.</li> <li>• Analizar las circunstancias que imperan en estos fenómenos.</li> </ul>
<b>(5 Hrs.)</b>	<b>(8Hrs.)</b>	<b>(5 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Aula en clase Aula digital	Pizarrón Cañón Carteles Bibliografía Computadoras Periódicos	



**Unidad 4. Sistemas conflictuales internacionales**

**Objetivo:** Estudiar el conflicto de leyes y la competencia judicial internacional, consultando la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con los principales tratados de convencionalidad, para que el alumno identifique las controversias más frecuentes.

**Contenidos:**

- 4.1. SISTEMA CONFLICTUAL TRADICIONAL.
  - 4.1.1 Corriente supranacionalista.
  - 4.1.2 Corriente territorialista.
- 4.2. PROCESO DE CALIFICACIÓN EN EL SISTEMA CONFLICTUAL.
- 4.3. APLICACIÓN DE LAS NORMAS EN EL SISTEMA CONFLICTUAL.
- 4.4. NORMAS DE APLICACIÓN INMEDIATA.
- 4.5. CONFLICTO DE COMPETENCIA JUDICIAL.
  - 4.5.1. Competencia directa.
  - 4.5.2. Competencia indirecta.
- 4.6. COOPERACIÓN JUDICIAL INTERNACIONAL.
- 4.7. DERECHO CONVENCIONAL INTERNACIONAL.
- 4.8. EXTRADICIÓN.
- 4.9. CARTAS ROGATORIAS, EXHORTOS INTERNACIONALES, EJECUCIÓN DE AUTOS Y SENTENCIAS.
- 5.0. COMISIONES CONSULARES.

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

- Exposición frente a grupo para facilitar el conocimiento del Sistema Conflictual Tradicional, las Normas de Aplicación inmediata, los Conflictos de Competencia Judicial, Cooperación Judicial Internacional, el Derecho Convencional Internacional y la Extradición, Cartas Rogatorias y las Comisiones Consulares.
- Deductivo es un contexto general hacia lo específico en los conceptos de la Calificación del Sistema Conflictual.
- El docente dirigirá el análisis y desarrollo de la información obtenida para la elaboración de los productos de evaluación.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el Sistema Conflictual.</li> <li>• Diferenciar procesos de Calificación del Sistema Conflictual, la Aplicación de sus normas y las Normas de Aplicación Inmediata. .</li> <li>• Analizar los Conflictos de Competencia judicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un ensayo de sobre la importancia del Sistema Conflictual.</li> <li>• Exponer el proceso de Calificación en el sistema conflictual, la aplicación de sus normas y las normas de aplicación inmediata.</li> <li>• Elaborar un esquema de los diferentes conflictos que se presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumir las corrientes que sustentan el Sistema Conflictual.</li> <li>• Entregar el resumen de dicho proceso.</li> <li>• Comparar la competencia directa contra la indirecta en los conflictos de competencia judicial.</li> <li>• Elaborar un cuadro resumen con las</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Exponer la Cooperación Judicial internacional, el Derecho Convencional Internacional, la Extradición, Cartas Rogatorias y Comisiones Consulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exponer en que consiste cada tema.</li> </ul>	<p>características principales de los temas abordados.</p>
<b>(5 Hrs.)</b>	<b>(8Hrs.)</b>	<b>(5 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Aula en clase Aula digital	Pizarrón Cañón Carteles Bibliografía Computadoras Periódicos	

## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

ACEMOGLU, Daron/ ROBINSON James A. Porque fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Editorial CRÍTICA (Bibliografía Actualizada 2015-A)

ARELLANO García, Carlos, *Derecho Internacional Privado*, 17ª ed., Porrúa, México, 2008.

CONTRERAS Vaca, Francisco José, *Derecho Internacional Privado, Parte General*, 4ª ed., Oxford, México, 2011.

CORONADO Contreras, Laura, *Manual de Derecho Internacional Privado, casos prácticos*, Porrúa-Universidad Anahuac, México, 2010.

FERNÁNDEZ Arrollo, Diego P., *Tendencias y relaciones. Derecho Internacional Privado Americano Actual*, Porrúa-UNAM-ASADIP, México, 2010.

GONZÁLEZ Martín, Nuria, *Derecho Internacional Privado. Parte general*, Nosrta Ediciones, México, 2010.

JUENGER, Frederich K., *Derecho Internacional Privado y Justicia Material*, Porrúa-Universidad Iberoamericana, 2006.

NURIA GONZÁLEZ, Martín. Lecciones de Derecho Internacional Privado Mexicano. Porrúa

PAMPILLO Balino, Juan Pablo B., *Derecho Internacional Privado*, Porrúa, México, 2012.

PÉREZ NIETO Castro, Leonel, *Derecho Internacional Privado*, 9ª ed., Oxford, México, 2011.

SILVA, Jorge Alberto, *Derecho Internacional sobre el Proceso: proceso civil y comercial*, Mc. Graw-Hill, México, 1997.

WOLFF, Martin, *Derecho Internacional Privado*, Ediciones Coyoacán, México, 2012.



## **Legislación:**

Código Civil Federal

Código de Comercio

Código Fiscal de la Federación

Código Penal Federal

Códigos Federales de Procedimientos Civiles y de Procedimientos Penales.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Convención de Viena sobre Relaciones Consulares.

Convención Interamericana para la Ejecución de Laudos y Sentencias Extranjeras

Convención Interamericana sobre Alimentos.

Convención Interamericana sobre Cartas Rogatorias y Exhortos

Convención Interamericana sobre el Traslado de Mercaderías.

Convención Interamericana sobre Normas de Derecho Internacional Privado.

Convención sobre Adopción Internacional.

Internacionales.

Ley de Extradición Internacional

Ley de Inversión Extranjera

Ley de Migración

Ley de Nacionalidad

Ley Federal de Comercio Exterior

Ley Federal de Competencia Económica

Ley Federal del Trabajo

Ley General de Población



**Complementaria:**

Arellano García Carlos. Derecho Internacional Privado. Editorial Porrúa. República de Argentina no. 5. Ciudad de México.

Nuria González Martín. Lecciones de Derecho Internacional Privado Mexicano. Editorial Porrúa. República de Argentina no. 5. Ciudad de México.

Protocolo de Washington sobre Poderes Legales de Representación.

**Sitios de internet**

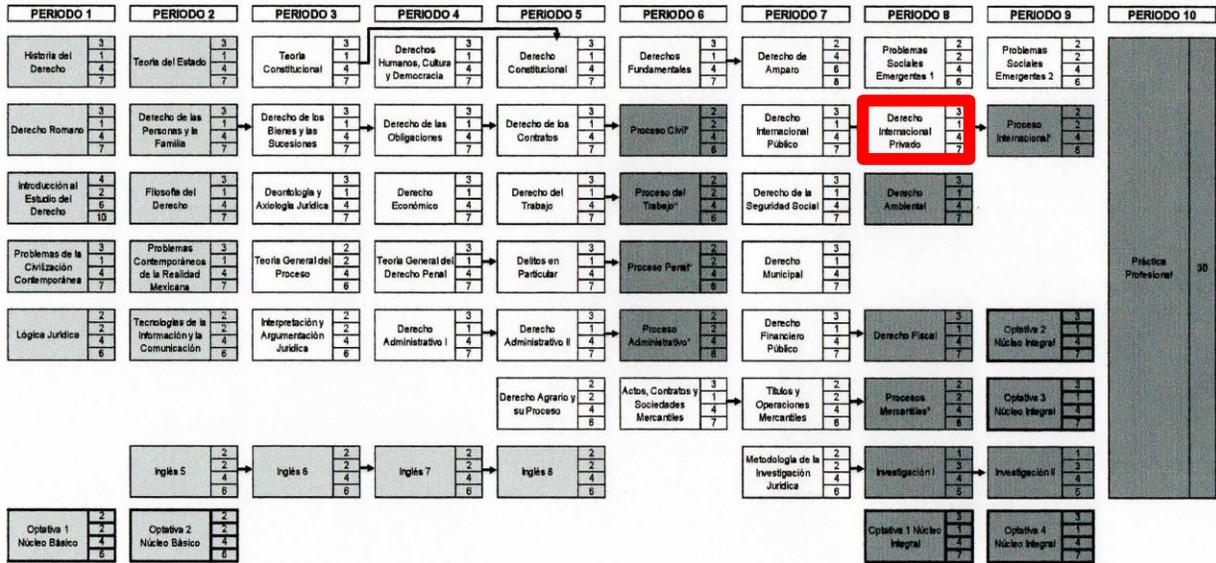
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Leyes federales vigentes,  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/>

LEGISTEL. Secretaría General de Gobierno del Estado de México,  
<http://www.edomex.gob.mx/legistel>



# IX.-Mapa curricular (Derecho Internacional Privado)

## Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	29
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	39

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

21 Líneas de seriación →

□	Obligatorio Núcleo Básico
□	Obligatorio Núcleo Sustantivo
□	Obligatorio Núcleo Integral
□	Opcional Núcleo Básico
□	Opcional Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico	37	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4
Núcleo Sustantivo	76	Núcleo Sustantivo acreditar 4 UA	12
Núcleo Integral	29	Núcleo Integral acreditar 4 UA	28
Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos		Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
		UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
		UA Opcionales	6
		UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
		Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.